

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / شنوایی شناسی		سایکواکوستیک	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دانشکده توانبخشی		۱۰/۱۲	
51 ساعت		کل مدت زمان تدریس: ۱	
عملی *	نظری *	نوع درس	
۱۷	۹	ساعت آموزشی	
شرح درس			
در این دوره دانشجویان با مفاهیم بنیادین سایکواکوستیک آشنا میشوند. دانشجویان باید بتوانند پس از اتمام این دوره ضمن بر شمردن مفاهیم اصلی سایکواکوستیک و تعریف آنها این مفاهیم را تبیین کنند.			
هدف کلی			
آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی سایکواکوستیک و تعاریف بنیادین آن			
فهرست منابع			
الف) کتب:			
1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.			
2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.			
۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران			
۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران			
ب) مقالات:			
ج) محتوای الکترونیکی:			

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

اساتید درس

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
100%	Ahmadrezanazeri49@gmail.com	دانشیار	احمدرضا ناظری

جلسه ۱

موضوع درس

مروری بر مبانی و مفاهیم سایکواکوستیک

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

بتواند مفاهیم بنیادی را تعریف و تقسیم بندی کند.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Katz J. Handbopk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed. 2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed. ۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران ۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران	اسلاید/ وایت برد	۶۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با سایکواکوستیک و مفاهیم بنیادین آن در شنوایی شناسی

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

یک مقاله را ترجمه و خلاصه کند

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی / آزمون کتبی

جلسه ۲

موضوع درس

مروری بر ساختار و عملکرد سیستم شنوایی از دیدگاه درکی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید قادر باشد ساز و کار دریافت سیگنال شنیداری را در جایگاه های مختلف سیستم شنوایی تبیین کند.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Katz J. Handbpbk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>	اسلاید/وایت برد	۶۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	نقش گوش خارجی و میانی در انتقال و تقویت / نقش گوش داخلی در دریافت ویژگیهای پردازشی سیگنال شنیداری. نقش عصب شنوایی. و هسته های زیر قشری و قشر در پردازش شنوایی

کار / تجربه های عملی / تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی / آزمون کتبی

جلسه ۳



موضوع درس				
مقیاس های اندازه گیری				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند مقیاس های اندازه گیری را توضیح داده و ما به ازای آنها را در سیستم شنوایی تبیین کند. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Katz J. Handbpbk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>	اسلاید/وایت برد	۶۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	انواع مقیاس ها چگونگی تبیین سازه های شنوایی بر اساس این مقیاس ها
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مقیاس های مطرح در سایکواکوستیک شنوایی را به طور خلاصه بنویسد				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی / آزمون کتبی				

جلسه ۴

موضوع درس				
انواع روش های اندازه گیری در سایکواکوستیک				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو با چهار روش اندازه گیری در سایکواکوستیک آشنا خواهد شد. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه	روش تدریس	محتوای درس



<p>1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>	اسلاید/وایت برد	۶۰دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناخت روش های اندازه گیری سازه های سایکو اکوستیک.
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
روش های کلاسیک و جدیدی در سنجش شنوایی را سرچ و مکتوب کند.				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی / آزمون کتبی				

جلسه ۵

موضوع درس				
شنوایی نرمال/حساسیت شنوایی/حساسیت مطلق و حساسیت افتراقی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند وضعیت هنجار شنوایی را تبیین کند و تمایز بین حساسیت مطلق و افتراقی را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of</p>	اسلاید/وایت برد	۶۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	محدوده هنجار شنوایی / تعریف و چگونگی اندازه گیری حساسیت شنوایی / افتراق بین حساسیت مطلق و افتراقی



<p>Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳- اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴- سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>				
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی/ آزمون کتبی				

جلسه ۶

موضوع درس				
فرضیه کشف سیگنال/ حساسیت و ویژگی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p style="text-align: right;">حیطه شناختی:</p> <p style="text-align: center;">دانشجو باید بتواند مبانی نظریه شف سیگنال را تبیین نموده و تفاوت حساسیت و ویژگی را بیان کند</p> <p style="text-align: right;">حیطه روانی- حرکتی:</p> <p style="text-align: right;">حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Katz J. Handb of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳- اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴- سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>	اسلاید/ وایت برد	۶۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	<p style="text-align: center;">نظریه کشف سیگنال</p> <p style="text-align: center;">حساسیت و ویژگی</p> <p style="text-align: center;">پاسخ مثبت کاذب و پاسخ منفی کاذب</p>



کار/تجربه های عملی/تکالیف				
یک مقاله مرتبط را جستجو و تلخیص کند.				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی/آزمون کتبی				

جلسه ۷

موضوع درس				
پوشش				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: دانشجو باید بتواند مفهوم پوشش را از منظرهای مختلف در شنوایی شناسی شرح دهد. حیطة روانی-حرکتی: حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Katz J. Handb of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed. 2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed. ۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران ۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران	اسلاید/وایت برد	۶۰دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	پوشش و انواع آن Energetic Masking Informational Masking کاربرد بالینی پوشش
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
حضور در کلینیک شنوایی و شبیه سازی پوشش برای آنها				

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی / آزمون کتبی

جلسه ۸

موضوع درس

مکان یابی / جهت یابی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند مبانی مکان یابی و جهت یابی را شرح داده و روابط فرکانسی آنها را بیان کند.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Katz J. Handbopk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed. 2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed. ۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران ۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران	اسلاید/وایت برد	۶۰دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	مکان یابی و جهت یابی افقی مکان یابی و جهت یابی عمودی شنوایی دو گوشی اثر تقدم

کار/تجربه های عملی/تکالیف

حضور در لابراتوار و شبیه سازی مهارت های پردازش فضایی

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی / آزمون کتبی

جلسه ۹

موضوع درس

بلندی/زیر و بمی

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

دانشجو چگونگی درک بلندی و زیر و بمی را خواهد اموخت و توانایی ت.ضیح منحنی های رشد بلندی و زیر و بمی را خواهد داشت.

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<p>درک بلندی</p> <p>درک زیر و بمی</p> <p>منحنی رشد بلندی</p> <p>منحنی درک زیر و بمی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	۶۰ دقیقه	اسلاید/وایت برد	<p>1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
حضور در لابراتوار و شبیه سازی مهارت های درکی				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی/ آزمون کتبی				

جلسه ۱۰

موضوع درس

درک گفتار

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو با مبانی تولید و بویژه درک گفتار آشنا خواهد شد.

حیطه روانی-حرکتی:



حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed. 2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed. ۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران ۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران	اسلاید/وایت برد	۶۰ دقیقه	سخنرانی پرسش و پاسخ	اندام گفتاری تولید گفتار درک گفتار
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
حضور در لابراتوار				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی/ ازمون کتبی				

جلسه ۱۱

موضوع درس				
سایکواکوستیک موسیقی				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی: دانشجو با مبانی درک سایکواکوستیکی موسیقی آشنا خواهد شد. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



<p>1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳- اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴- سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>	<p>اسلاید/وایت برد</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>درک مبانی سایکواکوستیک موسیقی</p>
<p>کار/ تجربه های عملی / تکالیف</p>				
<p>حضور در لابراتوار</p>				
<p>ارزشیابی درس</p>				
<p>پرسش شفاهی / آزمون کتبی</p>				

جلسه ۱۲

<p>موضوع درس</p>				
<p>تاثیرات پاتولوژیهای گوش بر درک سایکواکوستیکی</p>				
<p>اهداف رفتاری پایان درس</p>				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند تبیین کند که اختلالات گوش میانی چگونه بر درک سایکواکوستیکی پیام های شنوایی تاثیر میگذارد. حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:</p>				
<p>منابع</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>محتوای درس</p>
<p>1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p>	<p>اسلاید/وایت برد</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>انواع پاتولوژی تاثیر هر پاتولوژی بروی بزرگیهای سایکواکوستیکی</p>



۳- اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران				
۴- سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران				
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
حضور در لابراتوار				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی/ آزمون کتبی				

جلسه ۱۳

موضوع درس				
کار عملی				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی:				
حیطه روانی- حرکتی:				
کسب مهارت در شناخت خصوصیات سایکواکوستیکی و توانایی اندازه گیری آنها				
حیطه نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Katz J. Handbpbk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed. 2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed. ۳- اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران ۴- سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران	اسلاید/ وایت برد			شدت و بلندی منحنی رشد بلندی



کار / تجربه های عملی / تکالیف

حضور در لابراتوار

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی / آزمون کتبی

جلسه ۱۴

موضوع درس

کار عملی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

کسب مهارت در شناخت خصوصیات سایکواکوستیکی و توانایی اندازه گیری آنها

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Katz J. Handbpbpk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>				<p>فرکانس</p> <p>زیر و بمی</p> <p>منحنی رشد فرکانس</p> <p>درک بسامد موسیقیایی</p>

کار / تجربه های عملی / تکالیف

حضور در لابراتوار



ارزشیابی درس

پرسش شفاهی / آزمون کتبی

جلسه ۱۵

موضوع درس

کار عملی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

کسب مهارت در شناخت خصوصیات سایکواکوستیکی و توانایی اندازه گیری آنها

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Katz J. Handbpbk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed. 2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed. ۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران ۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران				جهت یابی مکان یابی

کار / تجربه های عملی / تکالیف

کار با سیستم

ارزشیابی درس

پرسش شفاهی

جلسه ۱۶



موضوع درس				
کار عملی				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: کسب مهارت در شناخت خصوصیات سایکواکوستیکی و توانایی اندازه گیری آنها حیطة نگرشی:				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1-Katz J. Handbopk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed. 2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed. ۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران ۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران				پوشش. تعریف آن . انواع آن تقسیم بندی پوشش کاربردهای بالینی پوشش
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
حضور در لابراتوار				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی				

جلسه ۱۷

موضوع درس				
کار عملی				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: حیطة روانی-حرکتی: کسب مهارت در شناخت خصوصیات سایکواکوستیکی و توانایی اندازه گیری آنها				



حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
<p>1-Katz J. Handbpbk of clinical Audiology, Baltimore: William & wilkins. Last ed.</p> <p>2-Gelfand, SA. Essentials of Audiology, Thieme. Lat ed.</p> <p>۳-اصول علم شنوایی . دکتر ناظری و همکاران</p> <p>۴-سایکواکوستیک. دکتر ناظری و همکاران</p>				<p>انواع سیگنال</p> <p>پردازش سیگنال</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
کار با سیستم				
ارزشیابی درس				
پرسش شفاهی				